By developing and maintaining comprehensive learner profile how is it possible to assess the progress of the learner ?

अथवा

(*Or*)

संरचनात्मक आकलन में फीडबैक (प्रतिपुष्टि) की आवश्यकता को समझाते हुए स्पष्ट कीजिए कि यह भावी शिक्षण शास्त्रीय निर्णय लेने में किस प्रकार उपयोगी है ?

Explain the need of feedback in formative assessment and how is it useful in taking further pedagogical decisions.

Roll No. ....

BD–567

B. Ed. (Third Semester) EXAMINATION, Dec., 2017

Paper Eleventh (Part II)

ASSESSMENT IN LERARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. रचनावादी प्रतिमान में आकलन एवं मूल्यांकन को स्पष्ट करते हुए वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए।

Explaining assessment and evaluation in constructivist paradigm write a critical note on the present evaluation system.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) संरचनात्मक एवं योगात्मक आकलन

(ब) परीक्षा एवं परीक्षण

(स) ग्रेडिंग

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Formative and summative assessment

(b) Examination and test

(c) Grading

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अधिगम के आयामों एवं स्तरों को स्पष्ट करते हुए एक शिक्षक हेतु इनकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Explaining dimensions and levels of learning explain how these are useful in teaching-learning process for a teacher.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) तथ्यों एवं अवधारणाओं व प्रत्यास्मरण एवं धारणा

(ब) सृजनात्मकता

(स) सहयोगपूर्ण सहभागिता

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Recall and retention of facts and concepts

(b) Creativity

(c) Collaborative participation

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परिमाणात्मक एवं गुणात्मक आकलन के उपकरणों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Explain in detail about the tools of qualitative and quantitative assessment.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पोर्टफोलियो

(ब) अवलोकन (स्व., साथी एवं शिक्षक)

(स) आकलन (स्व, साथी एवं शिक्षक)

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Portfolio

(b) Observation (By self, peer and teacher)

(c) Assessment (By self, peer and teacher)

इकाई—4

(UNIT—4)

4. आकलन हेतु प्रतिपुष्टि का महत्व स्पष्ट करते हुए समझाइए कि यह अधिगम की प्रगति हेतु क्यों आवश्यक है ?

What is the importance o feedback in Assessment ? Why is it important for the progress of learning ?

अथवा

(Or)

रुब्रिक्स क्या है ? पोर्टफोलियो के आकलन हेतु रुब्रिक्स निर्माण को उदाहरण की सहायता से समझाइए।

What are Rubrics ? Explain with an example the development of Rubrics for the assessment of portfolio.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. विस्तृत शिक्षार्थी प्रोफाइल का विकास कर उसके संधारण के द्वारा अधिगमकर्ता की प्रगति का आकलन कैसे किया जा सकता है ?

Roll No. ....

BD–564

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2017

Paper VIII (Part II)

PADAGOGY OF LANGUAGE ENGLISH

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. Explain the different forms of literature. Describe the need and importance of literature in school curriculum.

Or

Explain the need and importance of Translation as a creative activity. Elaborate its rules by translating and text from Hindi to English.

2. Explain the 'Teaching of Drama' as a form of English Literature. Also differentiate it with Teaching of Prose.

Or

What is Lesson Plan ? Explain its need and importance and make a lesson plan on any Drama of class IX.

3. What is curriculum ? Explain its need and importance. Also differentiate it from syllabus.

Roll No. ....

BD–566

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2017

Paper Eighth (Part II)

हिन्दी भाषा का शिक्षण

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. सृजनात्मक अभिव्यक्ति के रूप में हिन्दी अनुवाद के महत्व व आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

अथवा

संचार माध्यमों के प्रकारों का वर्णन करते हुए हिन्दी शिक्षण में इसके योगदान को स्पष्ट कीजिए।

2. कविता शिक्षण की विधियों पर एक लेख तैयार कीजिए तथा बताइये कि आप उपयुक्त विधि का चयन कैसे करेंगे ?

अथवा

गद्य शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट करते हुए उपयुक्त पाठयोजना का निर्माण कीजिए।

3. पुस्तक शिक्षण एवं पाठ्य-पुस्तकों के महत्व को बताते हुए इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

अथवा

व्यक्तिगत विभिन्नता के अन्तर्गत छात्र में जिज्ञासा उत्पन्न करने में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Or

Explain the role of teacher as a researcher. How can a teacher move away from developing rote learning to constructivism in teaching learning process ? Give example.

4. Explain the need and importance of Print Media in the teaching-learning of English. Give suitable examples to support your answer.

Or

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Instructional Aids in teaching English

(b) Cu-curricular Activities for teaching English

(c) Language laboratory

5. Explain the concept of Continuous and Comprehensive evaluation. Describe the merits and demerits of this evaluation system.

Or

What is the need and importance of asking questions ? Explain the topology of questions with suitable examples.

4. सहायक शिक्षण सामग्री की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। अधिगम उत्पादन में यह किस तरह प्रभावशाली है ?

अथवा

भाषा शिक्षण की दृष्टि से भाषा प्रयोगशाला के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

5. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के आशय को स्पष्ट करते हुए उसके क्षेत्र व उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पोर्टफोलियो

(ब) समालोचनात्मक चिंतन वाले प्रश्न

(स) फीडबैक

Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation. How does it play an important role in students evaluation ?

अथवा

(*Or*)

प्रमापीकृत परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? प्रमापीकृत परीक्षण निर्माण प्रक्रम का विवरण दीजिए।

What do you mean by standardised test ? Describe the procedure of standardised test construction.

2600

Roll No. ....

BD–561

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec., 2017

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE—II

Paper VIII

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. जीव विज्ञान की प्रकृति क्या है ? जीव विज्ञान के विकास पर वैश्वीकरण (भूमण्डलीकरण) के प्रभाव को समझाइये।

What is the nature of modern Bio-science ? Explain the effect of globalization on the development of Bio Science.

अथवा

(*Or*)

जीव विज्ञान ने आधुनिक समाज में मानव जीवन को किस प्रकार प्रभावित किया है ? स्पष्ट कीजिए।

How has Bio-science affected modern society of human life ? Explain it.

2. जीव विज्ञान पाठ्यक्रम के नवीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए एवं जीव विज्ञान पाठ्यक्रम के इन उद्देश्यों के क्रियान्वयन का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Explain the modern objectives in life science curriculum. Critically evaluate the implementation of these objectives in life science curriculum.

अथवा

(*Or*)

व्यवहारगत उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? उद्देश्यों को व्यवहारगत रूप में क्यों व्यक्त किया जाता है ? जीव विज्ञान के किसी प्रकरण पर पाँच व्यवहारिक उद्देश्यों को लिखिए।

What do you mean by behavioural objectives ? Why are objectives stated in behavioural terms ? Write *five* behavioural objectives on any topic of life sicence.

3. जीव विज्ञान के क्रियात्मक उपागम क्या हैं ? समझाइए।

What are the activity approaches of Bio-science teaching ? Explain it.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विज्ञान क्लब

(ii) विज्ञान संग्राहालय

(iii) विज्ञान मेला

Write short notes on any *two* topics :

(i) Science club

(ii) Science museum

(iii) Science fair

4. जीव विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? वर्तमान परिस्थितियों में जीव विज्ञान शिक्षण की कौन-सी विधि सर्वोत्तम है और क्यों ?

What are the main methods of life science teaching ? Which is the best method of teaching life science under the present circumstances and why ?

अथवा

(*Or*)

प्रादर्शों से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षण के लिए प्रादर्शों की आवश्यकता क्यों होती है ? इसके उपयोग से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में होने वाले परिवर्तन को लिखिए।

What do you understand by models ? Why are models necessary for a teaching ? Write the changes which occur during learning process by the use of teaching modes.

5. व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों के मूल्यांकन में यह कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ?

Roll No. ....

BD–562

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec., 2017

Paper Eighth (Part-II)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1

(Unit—1)

1. भौतिक विज्ञान शिक्षण अधिगम में स्वनिर्मित उपकरण एवं विज्ञान किट के महत्व की उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए।

Discuss the importance of improvised apparatus and Science Kits in teaching learning of Physical Science with examples.

अथवा

(*Or*)

भौतिक विज्ञान शिक्षण में समुदाय अधिगम संसाधन के महत्व एवं आवश्यकता क्या है ? उदाहरण दीजिए।

What is the importance and need of using community as a learning resource of Physical Science ? Give examples.

इकाई–2

(Unit—2)

2. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ को समझाइये। भौतिक विज्ञान मूल्यांकन के परिप्रेक्ष्य में इसे योग्य उदाहरण द्वारा समझाइये।

Explain the meaning of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). Give suitable examples with reference to Physical Science evaluation.

अथवा

(*Or*)

आलकन के उपकरण एवं प्रविधियाँ क्या हैं ? उदाहरण सहित समझाइये।

What are the tools and techniques of Assessment ? Explain with examples.

इकाई–3

(Unit—4)

3. भौतिक विज्ञान में प्रयोगशाला की क्या उपयोगिता है ? छात्रों के लिए प्रयोगशाला अनुभव क्यों आवश्यक है ?

What is the utility of laboratory in Physical Science ? Why laboratory experiences are necessary for students ?

अथवा

(*Or*)

अधिगम में भौतिक विज्ञान की अवधारणा को पहचानने व संगठित करने की आवश्यकता क्या है, समझाइये ? व्याख्या कीजिए।

What is the need for identifying and organizing concepts for teaching learning of Physical Science ? Explain.

इकाई–4

(Unit—4)

4. विद्यालय में भौतिक शिक्षण पाठ्यक्रम दैनिक जीवन के साथ किस प्रकार जोड़ा जाता है ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

How Physical Science teaching curriculum in school is to be related to daily routine life ? Write in detail.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विज्ञान क्लब

(ब) विज्ञान प्रदर्शनी

(स) क्षेत्र भ्रमण

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Science Club

(b) Science Exhibition

(c) Field Trips

इकाई–5

(Unit—5)

5. विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास हेतु कौन-कौन से कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं ? विस्तारपूर्वक समझाइये।

What are the main professional development programmes for Science Teachers ? Write in detail.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्व-अधिगम

(ब) कोलेबोरेटिव अधिगम उपागम

(स) बहु-माध्यम

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Self-learning

(b) Collaborative learning approach

(c) Multi-media

Roll No. ....

BD—563

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2017

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षण प्रविधियों से क्या अभिप्राय है ? इतिहास शिक्षण में किन-किन प्रविधियों का प्रयोग किया जाता है ? समझाइये।

What do you mean by teaching technique ? What are the techniques used in the history teaching ? Explain.

अथवा

(Or)

सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। भारत में सामाजिक जीवन में परिवर्तन को समझाइये।

Explain the concept of social change. Discuss the change in social life in India.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. राजनीति विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए। राजनीतिक विज्ञान के शिक्षण में उपयोगी अधिगम सामग्री को समझाइये।

Define the meaning of Political Science. Explain the useful learning materials in political science teaching.

अथवा

(Or)

नागरिकशास्त्र से क्या अभिप्राय है ? नागरिकशास्त्र की प्रकृति की विवेचना कीजिए।

What is the meaning of Civics ? Explain the nature of civics.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? मूल्यांकन प्रविधियों को समझाइये।

What does evaluation mean ? Explain the techniques of evaluation.

अथवा

(Or)

विश्वसनीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की निर्माण प्रक्रिया के सोपानों को समझाइये।

Explain the meaning of reliability. Discuss the steps for the construction process of objective test.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्यपुस्तक से क्या आशय है ? सामाजिक विज्ञान की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

What does text-book mean ? Discuss the characteristics of a good text-book of social science.

अथवा

(Or)

उपलब्धि परीक्षण किसे कहते हैं ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उपलब्धि परीक्षण का निर्माण किस प्रकार करेंगे ? सोदाहरण समझाइए।

What is the Achievement test ? How do you build an achievement test in social science education ? Illustrate with examples.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. योजना पद्धति से क्या तात्पर्य है ? किसी कक्षा के छात्रों के लिए महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल के भ्रमण की योजना बनाइये।

What do you mean by project method ? Make a plan of visit to an important historical place.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भारतीय कृषि में परिवर्तन

(ब) भारत में औद्योगिकीकरण

(स) भारत में प्रवासन की प्रकृति—वर्तमान एवं अतीत

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Agrarian change in India

(b) Industrialisation in India

(c) Nature of migration is India—the past and present trends

BD–563 2,600

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित शिक्षा में जर्नल

(ब) सेमिनार

(स) कार्यशाला

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Journals in Mathematics

(b) Seminar

(c) Workshop

Roll No. ....

BD–565

B. Ed. (Third Semester) EXAMINATION, Dec., 2017

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1\. गणित शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्यों को उचित उदाहरणों द्वारा समझाइये।

Explain instructional objectives of teaching Mathematics with suitable examples.

अथवा

(*Or*)

शिक्षक सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों को गणित पढ़ाते समय आप कौन-सी शिक्षक सहायक सामग्री का उपयोग करना चाहेंगे ? अपने चुनाव के किसी एक प्रकरण द्वारा समझाइये।

What do you understand by Teaching Aids ? What teaching aids would you use in teaching of Mathematics to secondary level students ? Explain by selecting any topic of your choice.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. गणित की उत्तम पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताइये। गणित शिक्षक की पाठ्य-पुस्तक किस प्रकार उपयोग करनी चाहिये ? चर्चा कीजिए।

Define the essential characteristics of a good Mathematics text Book. How a Mathematics teacher should use the text-book ? Discuss.

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों को समझाइये। सामुदायिक संसाधनों के उपयोग के मार्ग में आने वाली बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइये।

Explain community resources in Mathematics learning. Give suggestion to get rid of hurdles in utilising community resources.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. विभिन्न मूल्यांकन तकनीकियों को लिखिये। उनमें से किसी दो के लाभ व सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

Write the various techniques of Evaluation. Discuss the advantages and limitations of any *two* of them.

अथवा

(Or)

आप अधिगम के विभिन्न स्तरों पर गणित प्रश्न पत्र प्रारूप के विकास हेतु आवश्यक घटकों की पहचान व उन्हें व्यवस्थित कैसे करेंगे ?

How will you identify and organise components for developing framework of question paper at different stage of learning ?

इकाई—4

(UNIT—4)

4. एक गणित शिक्षक अपने विद्यार्थियों में गणित अधिगम के प्रति रुचि कैसे उत्पन्न कर सकता है ?

How a Mathematics teacher can arouse interest in his students for learning Mathematics ?

अथवा

(Or)

विद्यालय में गणित क्लव के उद्देश्यों को बताइये। गणित क्लव की विभिन्न गतिविधियों पर चर्चा कीजिए।

Define the purpose for Mathematics Club in School. Discuss the various activities of Mathematics Club.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित शिक्षक के व्यावसायिक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on professional development of Mathematics Teacher.